

Óbudai Egyetem Kandó Kálmán Villamosmérnöki Kar		Műszertechnikai és Automatizálási Intézet		
Tantárgy címe és kódja: TÉT - Tervezd az életed tudatosan! I.				Kreditérték:2
Nappali tagozat				
Szakok melyeken a tárgyat oktatják: Az Óbudai Egyetem összes karán – alap-, mester- és doktori képzésben is.				
Tantárgyfelelős oktató:		Kamuti Hajnalka	Oktatók:	Dr. Lázár-Fülep Tímea, Kamuti Hajnalka és neves vendégelőadók
Előtanulmányi feltételek (kóddal)		-		
Heti óraszámok:	Előadás: 1	Tantermi gyak.: 1	Laborgyakorlat:	Konzultáció:
Félévzárás módja: (követelmény)	Évközi jegy			
A tananyag				
Oktatási cél:				
A Felelős (Üzleti) magatartásnak, a (Vállalati) Társadalmi felelősségvállalásnak a felsőoktatás keretei között szervezett ismeretátadása az utolsó esély arra, hogy nemzedékek szemléletét befolyásolja, motiválja. Sok évnyi kemény munkával és az oktató személyes hitelességével elérhető lehet a fiatalok szemléletformálása, hozzáállásának megváltoztatása a fenntarthatóság, a globális környezeti problémák, a környezetszennyezés, a környezeti hatások és természeti erőforrások kezelése, az esélyegyenlőség, az emberi erőforrás menedzsment, a szociális érzékenység, a sokszínűség, a befogadás, a munka-magánélet egyensúly, a családbarát intézkedések, a változásokhoz való alkalmazkodás, a munkahelyi egészség és biztonság, az egészséges életmód és végül de nem utolsósorban a család, mint életre szóló érték elismerése terén. Ezért olyan, társadalmilag felelős egyetemekre van szükség, amelyek környezetükbe ágyazottan mozdítják elő a közösségi és demokratikus tudás terjesztését, egy társadalmilag és környezetvédelmileg felelős kampuszt tartanak fenn, a tudás társadalmi menedzsmentjére törekednek, szolidáris egyetemenként támogatják a fenntartható fejlődés ügyét, a szakemberek és állampolgárok felelősségteljes képzését nyújtják (Vallaes, 2014, p. 94-95). Szándékunk, hogy a most felnövekvő és megérő nemzedék jobban boldoguljon az életben, amelyhez személyisége érettebb, szabadabb, felelősebb életvezetésre teszi alkalmassá: nagyobb esélye lesz arra, hogy sikeres emberi kapcsolatokat létesítsen; olyan házasságra lépjen és olyan családot alapítson, amelyben a gyermekek mindent megkapnak életük kibontakoztatásához.				
A tárgy leírása:				
A kurzus során a hallgatók megismerik a felelős magatartás, társadalmi felelősségvállalás kialakulását, a gazdasági, a társadalmi és a környezetvédelmi vonatkozását, jelenlegi trendjeit, valamint a CSR kommunikációjának céljait, eszközeit, célcsoportjait, az OECD és a USRN irányelveit, a vonatkozó szabványok gyakorlatba történő átültetési folyamatát, a közös gondolkodást az Irányelvvel kapcsolatban felvetődő, aktuális fejlemények vonatkozásában. A tantárgy integrált, kommunikációs szemléletű és gyakorlatorientált megközelítése azokra a helyzetekre készíti fel a hallgatókat, amelyekkel szakmai pályafutásuk során szembesülni fognak a felelős magatartás, társadalmi felelősségvállalás kapcsán. A fenntarthatóság ismerete alapvető témakör, amely mint elv is megjelenik a kurzusban. A tréningalapú, interaktív csoportfoglalkozásokon a hallgatók bevezetést kapnak az önismeret, a családi örökségek, a nemiség, a szerelem, a párválasztás, a házasságra való felkészülés, a házasság, a családtervezés, a gyermeknevelés kérdéseibe fiatal felnőttkoruknak megfelelő módon kitérve többek között még problémamegoldásra, időgazdálkodásra, (ön)érdekérvényesítésre, hatékony kommunikációra és konfliktuskezelésre.				

Ütemezés:	
Oktatási hét (konzultáció)	Témakör
1.	Ismerkedés, bemeneti teszt.
2.	A felelős magatartás, a társadalmi felelősségvállalás kialakulása, a gazdasági, a társadalmi és a környezetvédelmi vonatkozásai, jelenlegi trendjei, értékelése és mérése, díjai és motivációs eszközei, az EU szakpolitikája, kormányzati törekvések, az üzleti szféra, a civil társadalom és az érdekképviselők perspektívái.
3.	A CSR kommunikációjának céljai, eszközei, célcsoportjai, az OECD és USRN irányelvek valamint a vonatkozó szabványok gyakorlatba történő átültetési folyamata, a közös gondolkodás az Irányelvvel, szabványokkal kapcsolatban felmerülő, aktuális fejlemények vonatkozásában.
4.	Egyetemünk harmadik missziója, társadalmi felelősségvállalása (university social responsibility (USR)) : szociális érzékenység (befogadó egyetem, adománygyűjtés), környezettudatosság (zöld egyetem, kerékpárbarát egyetem), etikus magatartás, tiszta verseny betartása, esélyegyenlőség (Védett tulajdonságok, Sokszerű, befogadó, családbarát egyetem, munkahely), átláthatóság.
5.	Vállalatok felelős magatartása
6.	Önkormányzati felelős magatartás
7.	Kormányzati, egyházi, civil szervezetek felelős magatartása
8.	Önismeret, családi örökség
9.	Jellem, személyiség, értékrend, barátság
10.	Szerelem, szexualitás, intimitás és elköteleződés Házasság, család, családtervezés
11.	Felelős szülőség – egészséges életkezdés, családi szerepek, gyermeknevelés
12.	Kommunikáció és konfliktus. Megelőzés és kezelés. Konfliktus a családban.
13.	Egészség fejlesztése, időgazdálkodás Egyen-súly? magánélet <—> munka
14.	Záró gondolatok, kimeneti teszt.
Az értékelés, a lebonyolítás, a pótlás módja, a jegy kialakításának szempontjai	
A félév során a hallgatók aktív órai részvétellel és önálló feladat megoldásával teljesíthetik a félév követelményeit. A pótlás módja: a szorgalmi időszakban Részvétel: kötelező A félévközi jegy megállapítása: aktív órai részvétel és bemeneti és a kimeneti tesztek megoldása.	
A félévzárás módja (vizsga módja: írásbeli, szóbeli, <i>teszt</i>, stb.)	
Kötelező irodalom: Kamuti Hajnalka: TÉT - Tervezd az életed tudatosan, Felelős (Üzleti) Magatartás - (Vállalati) Társadalmi Felelősségvállalás modul.pptx Dr. Lázár-Fülep Tímea: „TÉT: Család, mint érték – ÉrtÉkes család” modul.pptx Ajánlott irodalom: Suzanne Benn-Dianne Bolton: CSR iránytű- alapfogalmak, kulskonceptciók (2015, Atlantis Press) Braun R. (2015): Vállalati társadalmi felelősségvállalás: A vállalatok politikája, Akadémiai Kiadó, Budapest Európai Bizottság (2015): European Commission Strategy on CSR. Forrás: http://ec.europa.eu/growth/industry/corporate-social-responsibility/ Felkészítés a családi életre és a kapcsolati kultúrára, szerkesztette: Komlósi Piroska, Károli Gáspár Református Egyetem, L'Harmattan Kiadó, Budapest, 2014 (ISBN 978-963-236-860-3) Családi életre nevelés az oktatásban – Család-órákat segítő kézikönyv, szerkesztette: Hortobágyiné Nagy Ágnes, Sapientia Szerzetesi Hittudományi Főiskola, Családpedagógiai Intézete, Budapest, 2005	

A tárgy minőségbiztosítási módszerei:

A tárggyal kapcsolatban évenként oktatói felülvizsgálat történik, melynek során figyelembe vesszük a tudásátadás hatékonyságát, illetve a hallgatói és a végzettek által adott vélemények kiértékeléséből származó információkat. Az értékelés alapján a tárggyal kapcsolatos fejlesztési akciók indíthatók, melynek területei

- a tudásátadás módszertana,
- a tananyag tartalma,
- az előadások és gyakorlatok egymásra épültsége.

A változtatásokról és azok eredményeiről évenkénti értékelést végzünk, erről feljegyzést készítünk és a bevált elemeket a szakfelelős által szervezett ütemezéssel a tantárgyi program részévé tesszük.